



## 2学期始業式 校長講話より

### 「助け合って学び合う」「認め合って助け合う」…組み合わせせて

2学期、86日間のはじまりです。

この夏休み、国際交流では、現在、義民太鼓演奏でアイルランドから帰国途中の皆さん、そして、オーストラリア姉妹校との交流も充実し、マリスタ校からは多くのお土産をいただきました。

また部活動では、吹奏楽部の皆さんが村祭りにて演奏、野球部の三校合同チームが夏の地区大会を勝ち抜き東信地区大会へ進出、また、今週末に行われるバレーボールの県選抜選手の最終選考会に3A林美月さんが進みます。皆で応援しましょう。他にも、自主学習、生徒会活動など、様々な活動を頑張ってくれました。

さて今日は、今年の「助け合って学び合う」、「認め合って助け合う」… 二つを組み合わせせて進歩させましょう、という合い言葉にかかわって、「正しく伝える、正しく読み解くことができるようにする」についてお話したいと思っています。

友達や先生方は話したり書いたりして、何かを伝えようとしていますよね。ただ、それは、本当に一人一人に正しく伝わっているのか、また、一人一人がきちんと受け止めているのでしょうか、それが今日の主な内容になります。

簡単な実験をしてみましょう。オセロゲームは知っていますか。表裏が白と黒になっている玉を使うボードゲームです。

では、問題です。私は、オセロの玉が6つ並んでいるのを見えています。今から私がおの並び方を説明します。

「黒玉と白玉それぞれ3つが横一列に並んでいる」

さて、実際にどのように並んでいるでしょうか。皆さん、頭の中に思い浮かべてください。

それでは聞きます。そのイメージは、次の1～4のどれですか？

1: ○○○●●●    2: ○●○●○○    3: ●○○●○○    4: ●●●○○○

でも、実は、私(伝える側)が思っていたのは、

●●●

○○○ なのです。

言葉が足りませんでしたね。でも、こんなことってよくおきますよね。では、これを正しく伝えるにはどうしたらよかったですでしょうか。

続いて、今と同様に、玉の並び方をお隣の人に説明する問題を2問。

① ● ○ ●                      ② ○ ● ○  
○                                      ● ● ●  
●                                      ○ ● ○

どうですか？ お隣に正確に伝わったでしょうか。

このように、説明を一生懸命しようとしても、人により受け取り方は違うのです。それは、「認め合い」ましょう。そして、玉の並び方という簡単なことでも、みんなでたくさん話して確認し合うことが大切です。これも「助け合って学ぶ」の一例ではないでしょうか。

最後にもう一問です。(右図)

正解は、「異なる」です。なお、全国の中学生の正答率は57%でした。

受け取り方が違うのを「認め合う」

わかったのかな？  
きちんと伝わったのかな？

みんなでたくさん話して確認し合うこと

これも「助け合って学び合う」の一例

まず、正確に読み取ること、そんな力をつけていきたいですね。普段から、文章を読んでいくときや人の話を聞かぬときの心がけで力もついていきます。その心がけの一つが、学び合いなのかな、とも思っています。

実りの多い2学期になることを期待して、始業式の話をついに終わりにします。

次の2つの文が表す内容は「同じ」か「ちがう」か？

- 1 「幕府は、1639年、ポルトガル人を追放し、大名には沿岸の警備を命じた」
- 2 「1639年、ポルトガル人は追放され、幕府は大名から沿岸の警備を命じられた」

新井紀子[AJ vs. 教科書が読めない子どもたち]より

### こまゆみ祭に向けて

9月27日(金)・28日(土)に行われる第53回こまゆみ祭に向け、夏休み中も生徒たちは様々な活動を行ってきました。

生徒会では、こまゆみ祭全体の企画やステージバックの制作、開閉会式の準備、また、有志による義民太鼓や村松西地区神楽の練習(小学生も参加しています)、ミュージック・フェスティバルの準備など、一人一人役割をもって一生懸命に行っていました。

9月に行われる第53回こまゆみ祭。

是非、ご来校いただき、活躍する生徒の姿をご覧ください。



### 国際交流マリスト校訪問報告会

夏休み中に実施された国際交流の報告に村役場へ訪問させていただきました。派遣された生徒一人一人がホストファミリーとの思い出やマリスト校の生徒との交流を振り返り、学んできたことを北村村長様、杓掛教育長様に村を代表して聞いていただきました。最後に北村村長様より拍子木を打って無事に帰ってきたことを喜んでいただきました。



どの生徒も今回の派遣で生涯忘れ得ぬ貴重な体験ができた喜びを語っていました。生徒15名、職員2名が無事に国際交流を終えることができたのは、村の皆様の厚いご支援の賜と一同感謝しております。

今回の交流内容については、9月末に行われるこまゆみ祭でも発表します。



### 資源回収、ありがとうございました。

8月24日(土)に資源回収を行いました。

天候も心配されましたが、無事予定通り終えることができました。

毎年、村の皆様にはご協力をいただき、たくさんのアルミ缶、ビール瓶等を回収させていただいております。皆様からのご支援を実感し、生徒、職員共に感謝の思いを改めて抱いた1日にもなりました。

ご支援・ご協力、本当にありがとうございました。



- 2日(月)・6日(金) 稲垣先生合唱指導      4(水) 音楽集会
- 5(木) 教育課程研究協議会(特別支援教育会場校:3A 理科の授業公開)
- 9(月) 集金日 みんなで歌おうラララ旬間 ~20日(金)
- 14(土) 3年保護者・生徒有志による草刈り
- 15(日) 吹奏楽部交歓演奏会
- 17(火) ゴテラ 清掃向上週間 ~25日(水)      18(水) 漢字道場
- 19(木) ノーチャイムデー      20(金) ワックスがけ
- 27(金)・28(土) 第53回こまゆみ祭      30(月) 振替休業

### 【放射性物質検査結果について】

8月の学校給食用食材の「長野県産 ズッキーニ」「長野県産 トマト」から、放射性物質が検出されなかったことをお知らせします。